

Vnitřní směrnice o poskytování poradenských služeb

Mateřská škola Praha 3, Na Balkáně 74/2590

1. Úvodní ustanovení

Tato směrnice upravuje systém poskytování poradenských služeb v Mateřské škole Na Balkáně (dále jen „MŠ“). Poradenské služby jsou poskytovány dětem, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

2. Cíle poradenských služeb

Cílem poradenských služeb v MŠ Na Balkáně je zejména:

- Včasná identifikace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a dětí nadaných.
- **Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)** a zajištění jejich plynulé integrace do kolektivu.
- Zajištění kvalitní **výuky českého jazyka** jako druhého jazyka pro děti s OMJ v souladu s platnými předpisy.
- Podpora harmonického rozvoje kognitivních, sociálních, emocionálních a fyzických dovedností dětí.
- Předcházení školní neúspěšnosti a usnadnění přechodu dětí do základní školy.
- Metodická podpora při aplikaci moderních trendů (např. metoda NTC Learning).
- **Poskytování odborné a lidské opory rodičům** v procesu výchovy a vzdělávání jejich dětí.

3. Formy poradenských služeb

V MŠ Na Balkáně jsou služby realizovány prostřednictvím:

1. **Individuálních konzultací** pro zákonné zástupce.
2. **Pedagogické diagnostiky**, na jejímž základě může být vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP) pro děti s potřebou 1. stupně podpůrných opatření. Diagnostiku provádějí třídní učitelé (sledování vývoje dítěte v rámci ŠVP „Objevování světa v souvislostech jako klíč k všestrannému rozvoji“).
3. **Přímé podpory asistenta pedagoga**: V MŠ působí asistent pedagoga u dítěte, u kterého bylo na základě vyšetření v poradenském zařízení doporučeno podpůrné opatření 3. nebo 4. stupně. Asistent pomáhá při vzdělávání, sebeobsluze a integraci těchto dětí do třídního kolektivu.
4. **Podpory jazykové přípravy**: Skupinová či individuální výuka češtiny pro děti s OMJ zaměřená na komunikativní dovednosti a slovní zásobu.

5. **Spolupráce s odbornými pracovišti:** Úzká kooperace s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 (PPP pro Prahu 3), příp. s jinými poradenskými zařízeními, se kterým škola spolupracuje zejména v rámci individuální podpory dětí se specifickými potřebami.
6. **Metodické podpory** zaměřené na specifika inkluzivního vzdělávání, práci s dětmi s OMJ a nadanými dětmi.

4. Role a odpovědnosti

4.1 Ředitelka školy a zástupkyně ŘŠ

- Zajišťují koordinaci poradenských služeb v rámci školy.
- Ředitelka z pozice speciálního pedagoga poskytuje odbornou metodickou pomoc pedagogům a asistentům pedagoga při práci s dětmi se SVP, OMJ a nadanými dětmi.
- Provádí odborné konzultace pro rodiče v případech vyžadujících speciálně pedagogický přístup.
- Vytváří podmínky pro spolupráci s **PPP pro Prahu 3** a **SPC P5**.
- Odpovídá za sestavení a realizaci skupin jazykové přípravy pro děti s OMJ.
- Odpovídá za zajištění podpůrných opatření u dětí s přiznaným stupněm podpory (včetně personálního zajištění asistentů pedagoga).

4.2 Pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagoga

- **Třídní učitelé** provádějí průběžnou pedagogickou diagnostiku a metodicky vedou asistenty pedagoga ve své třídě.
- **Asistenti pedagoga** spolupracují s učitelem na naplňování cílů individuálního vzdělávacího plánu (IVP) u dětí s 3. stupněm podpory.
- Identifikují rizika a navrhují úpravy ve vzdělávání (plány pedagogické podpory) v konzultaci s vedoucí učitelkou/speciální pedagožkou.
- Využívají metodu NTC Learning k stimulaci kognitivních funkcí u všech skupin dětí.
- Poskytují zákonným zástupcům informace o vývoji dítěte a doporučují odbornou pomoc v PPP či SPC.

5. Spolupráce se zákonnými zástupci a podpora rodiny

MŠ Jarov vidí rodiče jako klíčové partnery. Poradenské služby pro rodiče zahrnují:

- **Individuální a citlivý přístup:** Škola je pro rodiče bezpečným místem pro sdílení obav a dotazů ohledně vývoje a výchovy dítěte.
- **Odborné poradenství:** Pedagogové a speciální pedagog školy jsou rodičům oporou při komunikaci s PPP/SPC a pomáhají jim porozumět odborným zprávám a doporučením.

- **Informativní akce:** Workshopy k tématům rozvoje dítěte a adaptace dětí s OMJ.
- **Pravidelné konzultace:** Hodnocení pokroků dítěte, výsledků jazykové přípravy a společné plánování dalšího postupu (včetně Triád u předškoláků).
- **Podpora při přechodu do ZŠ:** Pomoc při přípravě na zápis a konzultace v případě úvah o odkladu školní docházky.

6. Provázanost se ZŠ Chmelnice

V rámci poradenství při přechodu na základní školu MŠ zajišťuje:

- Společné konzultace pedagogů MŠ a ZŠ ohledně připravenosti dětí, s důrazem na jazykovou úroveň dětí s OMJ a specifické potřeby dětí s podpůrnými opatřeními.
- Možnost návštěv v 1. třídách ZŠ pro děti i rodiče.
- Využívání odborných zkušeností poradenství v rámci celého areálu.

7. Ochrana osobních údajů

Veškeré informace získané v rámci poradenských služeb jsou důvěrné a podléhají ochraně podle nařízení GDPR. Dokumentace o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami a zprávy z PPP/SPC jsou uloženy způsobem zamezujícím přístup neoprávněných osob.

8. Závěrečná ustanovení

Tato směrnice nabývá účinnosti dnem schválení ředitelkou školy a je k dispozici k nahlédnutí na webových stránkách školy a v prostorách MŠ.

V Praze dne: _____

ředitelka školy: Bc. Milada Suchá